

## 附件 3:

## 2019 年研究课题立项名单

(按学校名称与立项类别排序)

序号	学校	课题项目	课题负责人	立项类别	课题方向
1	安徽医科大学	医学人文视野下: 叙事医学在临床医学研究生教学中的应用研究	张志强	A1	6.3 医学专业学位研究生人文素养研究
2	安徽医科大学	医学研究生社会适应特征及与学业压力、学业情绪、心理韧性的关系研究	李惠萍	B1	6.4 医学专业学位研究生心理评价研究
3	安徽医科大学	公共卫生专业学位毕业研究生职业发展现况及其质量评价指标体系的构建	王静	B2	2.3 毕业研究生职业发展质量研究
4	安徽医科大学	"互联网+CSPDCA 循环法"在医学专业学位研究生临床教学中的研究	吴泽兵	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
5	安徽医科大学	医学专业学位研究生共情能力现状及其与心理弹性的关联研究	周晓	B3	6.4 医学专业学位研究生心理评价研究
6	安徽医科大学	基于住院医师规范化培训效果的方法评价学研究	桑杨	C	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
7	安徽医科大学	情景模拟教学在全科医学研究生临床能力训练中的应用	苏增锋	C	3.6 全科医学领域研究生教育发展研究
8	安徽医科大学	团队导向学习法在研究生导师导学育人中的应用研究	汪庆童	C	5.2 研究生导师如何处理好课题研究与人才培养的关系
9	蚌埠医学院	Mini-cex 及 DOPS 在护理硕士专业学位研究生临床能力考核评估体系中应用与评价	朱宁宁	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
10	蚌埠医学院	"双一流"建设背景下口腔医学专业学位硕士研究生临床能力考核指标体系研究	陆坤	C	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
11	北华大学	护理硕士专业学位研究生职业发展路径的研究	王雪巍	C	3.3 医学专业学位研究生职业素养培育路径研究
12	北京大学	"双一流"高校医学学科科研竞争力、潜力与发展分析	金鑫	A1	1.2 世界一流大学建设、一流学科建设的研究与绩效评价

序号	学校	课题项目	课题负责人	立项类别	课题方向
13	北京大学	以需求为导向基于全国医药学在线课程平台的优质资源建设机制研究	黄永欣	A1	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
14	北京大学	学科交叉人才培养中导师管理机制研究	王凤清	B2	3.4 学科交叉人才培养体系及联合培养机制研究与经验探索
15	北京大学	围术期危机管理情景模拟教学体系的建立及其在团队协作培训中的应用效果研究	徐懋	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
16	北京大学	医学专业学位研究生教学督导评价机制和指标体系的构建与实践	曾梦歆	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
17	北京大学	医学专业型学位与医学工程交叉人才培养模式的研究与经验探索	徐雁	B3	3.4 学科交叉人才培养体系及联合培养机制研究与经验探索
18	北京大学	基于肿瘤影像资源库和精品课程建设的住院医师规范化培训质量提高的研究	孙应实	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
19	北京大学	学科交叉研究生培养的模式探讨	魏瓌	C	3.4 学科交叉人才培养体系及联合培养机制研究与经验探索
20	北京大学	医学研究生教育结构、规模及其动态调整机制研究	张小凯	C	4.1 医学研究生(全日制、非全日制)招生选拔、招生名额分配机制研究
21	北京大学	导师分类评价中的立德树人评价指标及内涵研究	郭玲玲	C	5.1 研究生导师的遴选、职责、考核、评价及激励机制研究
22	北京协和医学院	基于柯氏评估模式的临床医学硕士专业学位教育均质化研究	张驰	B1	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
23	北京协和医学院	医学专业学位研究生递进式培训管理模式研究	张永明	B2	3.7 临床医学、口腔博士专业学位教育改革研究
24	北京协和医学院	护理专业学位研究生实践基地建设标准的研究	吴欣娟	C	2.2 医学专业学位研究生实践基地建设标准
25	北京协和医学院	“护工信”交叉专业学位研究生培养的研究	李峥	C	3.4 学科交叉人才培养体系及联合培养机制研究与经验探索
26	北京协和医学院	提高医学专业学位研究生招生质量的研究	杨飞祥	C	4.3 医学研究生生源质量的实证分析
27	滨州医学院	基于精准医疗大平台构建临床医学研究生培养新模式	徐玉雪	B3	3.4 学科交叉人才培养体系及联合培养机制研究与经验探索
28	滨州医学院	护理专业学位研究生人文素养现状分析及有效培养路径的研究	颜琬华	B3	6.3 医学专业学位研究生人文素养研究
29	滨州医学院	医学专业学位研究生生命意义感与职业认同感研究--基于意义疗法的团体心理辅导	曲海英	C	1.1 医学专业学位研究生教育的教育学、社会学、经济学、管理学、心理学研究

序号	学校	课题项目	课题负责人	立项类别	课题方向
30	滨州医学院	护理学研究生导师核心能力和胜任力指标体系 构建及保障机制研究	王庆华	C	5.3 不同类型研究生导师的核心能力和岗位要求
31	成都医学院	老年护理方向护理硕士专业学位研究生临床能力考核评价指标研究	林琳	C	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
32	成都医学院	《高级健康评估》教学案例库的开发研究	熊真真	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
33	成都中医药大学	协同视域下中西医结合护理专业学位硕士研究生实践基地建设研究	蒋运兰	C	2.2 医学专业学位研究生实践基地建设标准
34	承德医学院	以岗位胜任力为导向医学专业学位研究生教学方式改革研究	高占华	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
35	川北医学院	构建研究生导师队伍建设的 AGIL 系统研究	申丽娟	C	5.3 不同类型研究生导师的核心能力和岗位要求
36	大连医科大学	人口老龄化背景下全科医学研究生人才培养方案设计研究	张莹	B1	3.6 全科医学领域研究生教育发展研究
37	大连医科大学	医学专业学位研究生共情的心理评价与脑功能评估研究	张炳蔚	B1	6.4 医学专业学位研究生心理评价研究
38	大连医科大学	全面落实研究生导师立德树人职责 在导师队伍建设中的应用研究与实践	程琦	B2	6.1 医学研究生“立德树人”教育的根本任务的实现路径和工作机制研究
39	大连医科大学	“互联网+”视阈下医学专业学位研究生法学素养培育研究	荣振华	B3	3.3 医学专业学位研究生职业素养培育路径研究
40	大连医科大学	基于一流学科平台构建中西医多学科交叉人才培养体系及联合培养机制的研究与探索	孙铮	B3	3.4 学科交叉人才培养体系及联合培养机制研究与经验探索
41	大连医科大学	中西医专业研究生国际化教学模式的探索与实践	夏士林	B3	3.5 研究生教育国际化及国际比较研究
42	大连医科大学	双一流背景下多途径联动优化医学专业学位研究生培养路径研究	隋华	C	1.2 世界一流大学建设、一流学科建设的研究与绩效评价
43	大连医科大学	临床医学博士专业学位教育改革模式的探索与实践	王寿宇	C	3.7 临床医学、口腔博士专业学位教育改革研究
44	电子科技大学	基于 AHP-模糊综合评价法的护理硕士专业学位研究生临床实践教学评价及其可视化研究	杨青	B1	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究

序号	学校	课题项目	课题负责人	立项类别	课题方向
45	东南大学	我国公共卫生与预防医学学科研究生学位论文计量学研究	卫平民	C	1.3 医学研究生教育结构、调整机制与发展规律研究
46	东南大学	中美预防医学专业研究生主干课程设置的比较研究	李云晖	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
47	东南大学	中美大学公共卫生硕士职业素养培育路径比较研究	金辉	C	3.3 医学专业学位研究生职业素养培育路径研究
48	东南大学	积极心理学视角下改善临床专业学位研究生心理 状况的实践	谢波	C	6.4 医学专业学位研究生心理评价研究
49	福建医科大学	中国临床医学研究生医学人文能力水平——基于医学人文力量量表测评证据	陈昱	B3	6.3 医学专业学位研究生人文素养研究
50	福建医科大学	以岗位胜任力和社会健康需求为导向, 构建临床医学专业学位研究生人才培养的实践教学体系研究	庄伟煌	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
51	复旦大学	公共卫生硕士专业学位培养的定位、功能、特征分析及培养特殊性研究	汪玲	A1	3.1 医学专业学位培养的定位、功能、特征分析及培养特殊性研究
52	复旦大学	基于全生命周期的护理硕士专业学位临床实践能力提升机制研究	胡雁	B3	1.3 医学研究生教育结构、调整机制与发展规律研究
53	复旦大学	高水平综合性高校博士生招生名额分配机制及其实现路径	楚永全	B3	4.2 综合性大学的研究生招生名额分配机制研究
54	复旦大学	建设一流全日制公共卫生硕士专业学位研究生实践基地的探索	葛慧	C	2.2 医学专业学位研究生实践基地建设标准
55	复旦大学	同等学力申请临床医学硕士专业学位质量保障体系的探索	胡磊	C	2.4 同等学力授予学位的质量保障
56	复旦大学	儿科医学专业学位研究生课程教学体系建设研究	吴静燕	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
57	复旦大学	提升医学专业学位研究生思想政治教育质量有效形式和长效机制研究--以**大学医学院为例	高海峰	C	6.2 提升医学研究生思想政治教育质量有效形式和长效机制研究
58	复旦大学	医学专业学位研究生人文素养研究	谢静波	C	6.3 医学专业学位研究生人文素养研究
59	甘肃中医药大学	护理学专业学位研究生人文素养评价指标体系的构建	樊落	B3	6.3 医学专业学位研究生人文素养研究
60	甘肃中医药大学	医教协同背景下地方院校新增公共卫生专业硕士培养体系的构建与探索	郑贵森	C	3.1 医学专业学位培养的定位、功能、特征分析及培养特殊性研究

序号	学校	课题项目	课题负责人	立项类别	课题方向
61	广东医科大学	研究生教育质量评价体系研究	沈玉洁	C	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
62	广西医科大学	西部地区“5+3+X”临床医学博士专业学位研究生培养模式的现状和探索研究	黄天壬	A2	3.7 临床医学、口腔博士专业学位教育改革研究
63	广西医科大学	基于 IPE 的情景模拟教学模式在护理硕士专业学位研究生临床实践能力培养中的应用研究	黄惠桥	B1	3.4 学科交叉人才培养体系及联合培养机制研究与经验探索
64	广西医科大学	应用科研思维培养创新型医学专业学位研究生	杨一华	C	3.3 医学专业学位研究生职业素养培育路径研究
65	广西中医药大学	医教协同背景下医学专业学位研究生实践教学质量保障体系建设实践与研究	陈日兰	A2	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
66	广州医科大学	积极心理学视域下导学团体干预对医学专业学位研究生导学关系及心理资本的应用研究	苏茜	B2	1.1 医学专业学位研究生教育的教育学、社会学、经济学、管理学、心理学研究
67	广州医科大学	统筹推进基础医学一流学科建设新方案和举措	刘金保	C	1.2 世界一流大学建设、一流学科建设的研究与绩效评价
68	广州中医药大学	5+3 同等学力质量保障体系研究	吕东勇	B2	2.4 同等学力授予学位的质量保障
69	贵州医科大学	基于核心胜任力下护理硕士专业学位研究生老年护理案例库的共享建设	王秀红	B1	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
70	贵州医科大学	医学专业学位研究生实践基地建设标准探讨	梅梅	C	2.2 医学专业学位研究生实践基地建设标准
71	桂林医学院	口腔专业研究生导师岗位胜任力评价体系构建	唐震宇	C	5.1 研究生导师的遴选、职责、考核、评价及激励机制研究
72	哈尔滨医科大学	医学研究生科研诚信与学术道德培育路径研究	王彧	A2	6.2 提升医学研究生思想政治教育质量有效形式和长效机制研究
73	哈尔滨医科大学	病理学专业硕士学位研究生培养与住院医师规范化培训衔接的研究	孟宏学	B2	1.1 医学专业学位研究生教育的教育学、社会学、经济学、管理学、心理学研究
74	哈尔滨医科大学	CAS 理论视域下医学专业学位研究生教育质量的问题诊断、理论评价模型及评价指标体系构建研究	李叶	B2	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
75	哈尔滨医科大学	含 AI 图像识别系统的泌尿外科教学指导库智能平台在临床医学专业硕士研究生教学的应用研究	徐阳阳	B2	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究

序号	学校	课题项目	课题负责人	立项类别	课题方向
76	哈尔滨医科大学	Seminar 基础上 BOPPPS+PAL 模型在麻醉学专业学位硕士研究生科研能力提升方面的实践和探索	李文志	B2	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
77	哈尔滨医科大学	肿瘤学专业硕士学位研究生培养与住院医师规范化培训衔接的研究与实践	尤琦	B3	3.1 医学专业学位培养的定位、功能、特征分析及培养特殊性研究
78	哈尔滨医科大学	并轨培养模式下如何有效提升医学专业研究生的科研创新能力	刘彦龙	B3	5.2 研究生导师如何处理好课题研究与人才培养的关系
79	海南医学院	基于工作记忆容量调节作用的音乐训练对医学专业研究生考试焦虑干预的效果研究	宋娜	C	1.1 医学专业学位研究生教育的教育学、社会学、经济学、管理学、心理学研究
80	海南医学院	临床流行病学专硕与预防医学专科住培联合培训模式探讨	欧阳范献	C	3.4 学科交叉人才培养体系及联合培养机制研究与经验探索
81	河北大学	慕课背景下神经外科专业学位研究生教学重构	郑克彬	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
82	河南科技大学	VR 技术在肿瘤学专业学位研究生创新能力培养中的应用研究	王新帅	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
83	湖北民族学院	省属高等医学院校临床医学专业学位研究生为提升临床科研能力深化课程教学与培养模式的改革探讨	罗洪斌	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
84	湖北医药学院	口腔专业学位硕士研究生能力培养体系研究	庞光明	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
85	湖北医药学院	医学专业学位导师绩效考核指标体系研究	江世英	C	5.1 研究生导师的遴选、职责、考核、评价及激励机制研究
86	湖北医药学院	“三全育人”理念下提升医学研究生思想政治教育有效性的现实困境和策略研究	王艳红	C	6.2 提升医学研究生思想政治教育质量有效形式和长效机制研究
87	湖北中医药大学	中医特色护理硕士专业学位研究生培养模式的构建	杨芬	C	3.1 医学专业学位培养的定位、功能、特征分析及培养特殊性研究
88	湖南师范大学	多元协同培养高层次应用型专门护理人才的实践与探索	王卫红	B3	3.1 医学专业学位培养的定位、功能、特征分析及培养特殊性研究

序号	学校	课题项目	课题负责人	立项类别	课题方向
89	湖州师范学院	“以核心能力为导向、循证护理为载体、护教协同”的护理硕士专业学位研究生教学体系实践研究	沈建通	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
90	华中科技大学	基于课题研究的导师引领下的“导师—研究生”互助成长的教学模式探索	廖书杰	B2	5.2 研究生导师如何处理好课题研究与人才培养的关系
91	华中科技大学	基于 CCS 系统的护理专业学位研究生临床思维能力培养	江燕	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
92	吉林大学	基于岗位胜任力为导向的医学专业学位研究生住培阶段临床实践能力培训课程化体系构建研究	钱风华	B1	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
93	吉林大学	以岗位胜任力为导向的 BOPPS 教学法在神经内科专业学位研究生培养中的应用与探索	满玉红	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
94	吉林大学	以发展新护理为目标的护理学科交叉人才培养模式与实践研究	陈立	C	3.4 学科交叉人才培养体系及联合培养机制研究与经验探索
95	吉林大学	综合性大学博士研究生招生名额分配机制研究	梁德东	C	4.2 综合性大学的研究生招生名额分配机制研究
96	济宁医学院	临床医学专业学位研究生“CPR”科研培养模式研究	班博	B1	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
97	济宁医学院	简化 SP/OSCE 模式在临床医学硕士专业学位研究生招生复试中的应用	崔文	B2	4.1 医学研究生(全日制、非全日制)招生选拔、招生名额分配机制研究
98	济宁医学院	“四证合一”背景下医学专业学位硕士研究生心理健康评价研究	刘宁	B2	6.4 医学专业学位研究生心理评价研究
99	暨南大学	外科学专业学位硕士研究生模拟手术课程的设计与实践	郭国庆	A2	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
100	暨南大学	医学专业学位研究生精神心理疾病、睡眠障碍及自杀意念的流行病学研究	熊鹏	B1	6.4 医学专业学位研究生心理评价研究
101	暨南大学	粤港澳大湾区公共卫生专业学位研究生培养的定位、功能、及培养特殊性研究	郝光	B3	3.1 医学专业学位培养的定位、功能、特征分析及培养特殊性研究
102	暨南大学	人工智能时代医学影像研究生医工交叉培养模式的初步探索	张水兴	B3	3.4 学科交叉人才培养体系及联合培养机制研究与经验探索

序号	学校	课题项目	课题负责人	立项类别	课题方向
103	暨南大学	人格特质、社会支持与应对方式对研究生 抑郁症自杀意念的影响及作用机制研究	焦根龙	B3	6.4 医学专业学位研究生心理评价研究
104	暨南大学	公共卫生专业学位 (MPH) 研究生质量评价指标体系的构建与实践	曾芳芳	C	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
105	暨南大学	医学专业学位研究生感知压力与睡眠质量的关系-焦虑抑郁的中介作用	骆春柳	C	6.4 医学专业学位研究生心理评价研究
106	江汉大学	老年医学硕士专业学位研究生教学体系建设及实践研究	王宏翔	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
107	江汉大学	儿科专业学位研究生职业素养培养及评价模式研究	吕景睿	C	3.3 医学专业学位研究生职业素养培育路径研究
108	江汉大学	基于多学科协作团队 (MDT) 联合 LBL+CBL 教学模式在全科医学专业研究生教学中的应用	朱虹	C	3.6 全科医学领域研究生教育发展研究
109	江苏大学	护理专业学位研究生教育质量评价指标体系的构建研究 ----- 基于 EFQM 模型	张伟	C	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
110	锦州医科大学	基于岗位胜任力为导向的全科医学研究生实践能力培养体系的构建研究	吴薇	A2	3.6 全科医学领域研究生教育发展研究
111	锦州医科大学	基于“以学生为中心”理念的內科学专硕研究生临床思维能力培养研究	柴文戌	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
112	锦州医科大学	神经外科专业学位研究生课程设置改革研究	倪伟民	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
113	锦州医科大学	以能力培养为导向的医学专业学位研究生培养体系的构建与实践	任甫	C	3.1 医学专业学位培养的定位、功能、特征分析及培养特殊性研究
114	空军军医大学	面向医学专业学位研究生教育的在线课程资源设计与教学应用模式研究	宁玉文	A1	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究



序号	学校	课题项目	课题负责人	立项类别	课题方向
115	空军军医大学	医学专业学位研究生《医学统计学》慕课的校间共享机制与混合式教学模式研究	张玉海	B1	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
116	空军军医大学	“双轨合一”背景下口腔医学专业学位硕士研究生科研素养培养路径构建	杨帆	B3	3.3 医学专业学位研究生职业素养培育路径研究
117	空军军医大学	通过人文教育提高医学专业学位研究生职业精神的研究	郑瑾	B3	6.3 医学专业学位研究生人文素养研究
118	空军军医大学	构建临床医学专业学位研究生“科研-实践”复合型能力培养体系的研究	张倩	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
119	空军军医大学	口腔医学博士专业学位研究生培养质量标准及评价体系的建立与优化	陈发明	C	3.7 临床医学、口腔博士专业学位教育改革研究
120	空军军医大学	临床医学专业学位研究生导师遴选机制研究	王小霞	C	5.1 研究生导师的遴选、职责、考核、评价及激励机制研究
121	昆明理工大学	系统动力学模型视角下的临床医学专业硕士教育质量评价指标体系设计研究	杨晶	C	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
122	昆明医科大学	“基于岗位胜任力的口腔医学专业学位硕士研究生培养质量自我评估指标体系构建研究 ——以 A 大学为例”	杨春	C	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
123	兰州大学	“新医科”背景下学科交叉融合在口腔医学人才培养体系中的经验探索	刘斌	B3	3.4 学科交叉人才培养体系及联合培养机制研究与经验探索
124	陆军军医大学	基于研究生教学大数据的神经病学临床专业技能培训质量评估体系的建立	胡俊	B1	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
125	陆军军医大学	我国公共卫生硕士专业学位研究生教育质量评价体系构建及综合评价策略研究	伍亚舟	B1	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
126	陆军军医大学	基于数字骨科技术的骨科专业学位研究生 CPBL 教学模式构建及应用研究	罗飞	B2	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
127	陆军军医大学	大型综合医院中口腔全科专业学位研究生培养模式和策略探索	熊宇	B3	3.1 医学专业学位培养的定位、功能、特征分析及培养特殊性研究

序号	学校	课题项目	课题负责人	立项类别	课题方向
128	陆军军医大学	翻转课堂结合改良 OSCE 在骨科学研究生专业课教学中的应用研究	孙东	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
129	陆军军医大学	高校护理专业硕士研究生跨校性方向课程的建设与共享	罗羽	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
130	陆军军医大学	以临床应用能力为导向的病理学专业学位研究生 全新教学模式实践研究	姚小红	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
131	牡丹江医学院	岗位胜任力视角下的创新应用型护理硕士专业学位研究生人才培养模式研究	李丽华	C	3.1 医学专业学位培养的定位、功能、特征分析及培养特殊性研究
132	南昌大学	研究型高校附属医院医工交叉研究生培养机制研究与实践	陶军	C	3.4 学科交叉人才培养体系及联合培养机制研究与经验探索
133	南昌大学	加强专业学位研究生的临床-科研“两栖型”培养——导师的职责及队伍建设	刘红兵	C	5.2 研究生导师如何处理好课题研究与人才培养的关系
134	南方医科大学	基于新型医共体的全科医学专硕培养改革与实践	凌志海	A1	3.6 全科医学领域研究生教育发展研究
135	南方医科大学	叙事医学课程建设与全科医生职业素养研究	杨晓霖	B1	3.3 医学专业学位研究生职业素养培育路径研究
136	南方医科大学	基于人文素质培养的护理专业学位研究生课程人文指南的构建与实证研究	翟惠敏	B1	6.3 医学专业学位研究生人文素养研究
137	南方医科大学	临床医学硕士研究生招生指标分配及招生质量监控机制研究	郁爽	B3	4.1 医学研究生(全日制、非全日制)招生选拔、招生名额分配机制研究
138	南方医科大学	医学生报考研究生志愿的关键影响因素及生源质量优化机制研究	夏欧东	B3	4.3 医学研究生生源质量的实证分析
139	南方医科大学	临床医学专业学位硕士研究生课程供给侧改革研究	贾慧影	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
140	南华大学	临床医学专业学位研究生医患纠纷预警量表的研制与应用	陈国栋	C	3.3 医学专业学位研究生职业素养培育路径研究
141	南京医科大学	口腔医学虚拟仿真实训及网络互评系统在专业型研究生实践教学中的应用评价	严斌	B1	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究

序号	学校	课题项目	课题负责人	立项类别	课题方向
142	南京医科大学	护理硕士专业学位研究生临床实践能力评价指标体系的研究	丁亚萍	B3	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
143	南京医科大学	基于大数据的预防医学精准教学模式研究	仝娜	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
144	南京医科大学	SPOC 平台和三维动态实训互评系统相结合的智慧型口腔医学翻转课堂教学模式的探索	周如玉	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
145	南京医科大学	基于 SP 团队建设的护理学研究生综合能力培养	管园园	B3	6.2 提升医学研究生思想政治教育质量有效形式和长效机制研究
146	南京医科大学	基于闭环设计的临床医学专业学位研究生职业胜任能力追踪评估指标体系研究	刘莹	C	2.3 毕业研究生职业发展质量研究
147	南京医科大学	临床检验诊断学专业学位研究生形态学核心技能在线训练系统	徐建	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
148	南京医科大学	“一带一路”背景下国际公共卫生硕士课程教学体系研究与探索	刘思浚	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
149	南京医科大学	构建导师团队言传身教模式培养专业学位研究生人文素养的研究	马向华	C	6.3 医学专业学位研究生人文素养研究
150	南京中医药大学	基于师生合作的“学研用”医学科研人才培养模式研究	方志军	C	5.2 研究生导师如何处理好课题研究与人才培养的关系
151	内蒙古科技大学	少数民族地区医学院校研究生创新创业教育探索	戈娜	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
152	内蒙古医科大学	形成性评价在提高医学专业学位研究生临床能力培养中的应用	刘艳阳	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
153	宁波大学	以获取专利为载体的创新型医学专业学位研究生培养模式的探索与实践	韦登明	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
154	宁夏医科大学	基于双轨合一模式下医学影像学专业学位型研究生的多维度教学改革探索	陈兵	B1	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究

序号	学校	课题项目	课题负责人	立项类别	课题方向
155	宁夏医科大学	医学研究生招生计划分配的机制研究	程建华	B3	4.1 医学研究生(全日制、非全日制)招生选拔、招生名额分配机制研究
156	青岛大学	"PBL-SOAP"教学模式在外科住院医师规范化培训教学中的应用	周岩冰	A2	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
157	青岛大学	以内科知识及典型案例为补充的外科专业学位研究生综合培养体系的构建和实施效果评价研究	丁雪丽	B1	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
158	青岛大学	分层教学在重症医学科研究生培养中的应用研究	邢金燕	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
159	青岛大学	并轨培养模式下临床医学专业硕士研究生人文素养培养模式探讨	曹彩霞	C	6.3 医学专业学位研究生人文素养研究
160	清华大学	EPAs 在妇产科研究生培养中的应用	黄振宇	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
161	三峡大学	临床医学专业学位研究生职业精神塑造 5W1H 培训模式研究与实践	杨丹丹	B2	3.3 医学专业学位研究生职业素养培育路径研究
162	山东大学	"双轨合一"模式下硕士规培生的心理健康: 发展轨迹、预测模型及基于手机 APP 的干预方案构建	曹枫林	A2	6.4 医学专业学位研究生心理评价研究
163	山东大学	基于供给侧视角的护理硕士专业学位研究生培养模式优化	栾晓嵘	B1	3.1 医学专业学位培养的定位、功能、特征分析及培养特殊性研究
164	山东大学	口腔专业学位研究生院感教学创新模式的探讨	吴峻岭	B2	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
165	山东大学	医学类研究生创新行为的变化轨迹及影响路径研究	范秀珍	C	1.1 医学专业学位研究生教育的教育学、社会学、经济学、管理学、心理学研究
166	山东大学	公共卫生硕士国际比较研究及国际化培养模式探索	马伟	C	3.5 研究生教育国际化及国际比较研究
167	山西医科大学	建立口腔医学专业学位硕士研究生培养质量的评价监控体系	马艳宁	C	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究

序号	学校	课题项目	课题负责人	立项类别	课题方向
168	山西医科大学	护理硕士专业学位研究生临床实践培养模式的研究	张培莉	C	3.1 医学专业学位培养的定位、功能、特征分析及培养特殊性研究
169	山西医科大学	以研究生创新能力培养为导向构建多元化医学硕士研究生教学体系	崔永萍	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
170	山西中医药大学	基于微信平台的中医护理学《指导性文献阅读》课程的设置与应用研究	赵勇	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
171	陕西中医药大学	针灸推拿学硕士研究生一流人才培养方案与社会需求深度融合的调查研究	郭新荣	B3	3.3 医学专业学位研究生职业素养培育路径研究
172	陕西中医药大学	联合培养模式下医学专业学位硕士研究生培养基地人才培养的路径探索	李亚玲	C	3.4 学科交叉人才培养体系及联合培养机制研究与经验探索
173	上海交通大学	基于深度学习的多学科联合培养模式下神经外科专业学位研究生职业素养培育路径研究	孙昱皓	C	3.3 医学专业学位研究生职业素养培育路径研究
174	绍兴文理学院	“双轨合一”下创新型临床医学专业学位硕士“三站式”培养新体系的建立与实践	陈佳玉	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
175	首都医科大学	健康中国背景下开业护士专业学位研究生（心血管方向）核心胜任力与课程教学体系的研究	吴瑛	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
176	首都医科大学	国际比较视角下我国护理硕士研究生信息能力培养策略研究	肖倩	B3	3.5 研究生教育国际化及国际比较研究
177	四川大学	“互联网+医疗”背景下临床医学专业学位硕士研究生培养路径探究	贾雪	B1	3.1 医学专业学位培养的定位、功能、特征分析及培养特殊性研究
178	四川大学	临床医学硕士专业学位研究生学业压力及心理干预体系构建研究	曾雯	C	1.1 医学专业学位研究生教育的教育学、社会学、经济学、管理学、心理学研究
179	四川大学	不同牙科教育体系下龋病防治认知差异的对比研究	李继遥	C	3.5 研究生教育国际化及国际比较研究
180	苏州大学	虚拟仿真实验在全日制公共卫生专业硕士培养中的应用研究	鄧雪原	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究

序号	学校	课题项目	课题负责人	立项类别	课题方向
181	苏州大学	护理硕士专业学位研究生人文关怀能力培育模式探究	李惠玲	C	3.3 医学专业学位研究生职业素养培育路径研究
182	泰山医学院	“互联网+情景模拟”教育模式在临床医学专业硕士人文教育中的应用及效果评价	彭磊	B3	6.3 医学专业学位研究生人文素养研究
183	泰山医学院	护理学硕士专业学位研究生就业核心竞争力研究	孙铮	C	2.3 毕业研究生职业发展质量研究
184	天津医科大学	翻转课堂教学模式下口腔颌面外科综合实践能力的培养与评价	王鲲鹏	B2	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
185	天津医科大学	构建医学院校研究生导师多方位考核评价指标体系的探索	吴红颖	B3	5.1 研究生导师的遴选、职责、考核、评价及激励机制研究
186	天津医科大学	医学研究生“立德树人”教育培养体系探究	鲍琳辉	B3	6.1 医学研究生“立德树人”教育的根本任务的实现路径和工作机制研究
187	天津医科大学	临床医学专业学位研究生网络思政资源有效应用对策探索 ——基于“学习强国”平台学习特征调查研究	邹小莉	B3	6.2 提升医学研究生思想政治教育质量有效形式和长效机制研究
188	天津医科大学	医教协同背景下授予同等学力人员临床医学专业学位质量保障机制研究	潘立军	C	2.4 同等学力授予学位的质量保障
189	天津中医药大学	基于学生发展理论护理硕士专业学位研究生教育质量评价体系的构建研究	刘彦慧	B1	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
190	同济大学	医学专业研究生招生质量提升举措与招生名额分配机制研究	余佳	B2	4.1 医学研究生(全日制、非全日制)招生选拔、招生名额分配机制研究
191	皖南医学院	YX2019-02-01 +“四证合一”视角下高校附属医院临床医学专业学位研究生培养质量评价指标研究	刘晓云	B2	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
192	皖南医学院	PRECEDE 模型下研究生导师立德树人职责履行情况考核: 方法和管理策略	刘海荣	B3	5.1 研究生导师的遴选、职责、考核、评价及激励机制研究
193	皖南医学院	团队管理方式对临床医学专业学位研究生心理健康状况的研究	王清华	B3	6.4 医学专业学位研究生心理评价研究
194	潍坊医学院	医教协同模式下临床医学专业学位研究生培养质量立体化保障体系研究	刘军	B1	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究

序号	学校	课题项目	课题负责人	立项类别	课题方向
195	潍坊医学院	构建“六位一体”麻醉学专业硕士研究生复合型创新人才培养体系	孙银贵	B2	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
196	潍坊医学院	基于“一流学科”建设目标的临床检验研究生国际化培养路径探索	伊正君	B2	3.5 研究生教育国际化及国际比较研究
197	潍坊医学院	基于微信平台的“碎片化”学习在影像专业研究生临床技能培养中的应用价值	王锡臻	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
198	潍坊医学院	眼科专业学位研究生案例式教学体系的建立与评价	邓爱军	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
199	潍坊医学院	临床医学专业学位研究生学习投入的现状与干预策略研究	许婷婷	C	1.1 医学专业学位研究生教育的教育学、社会学、经济学、管理学、心理学研究
200	潍坊医学院	基于岗位胜任和实践创新的公共卫生专业学位研究生培养成效评价模型构建及应用研究	秦浩	C	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
201	潍坊医学院	“双一流”背景下口腔医学专业学位研究生胜任力本位教育模式研究	胥欣	C	3.1 医学专业学位培养的定位、功能、特征分析及培养特殊性研究
202	潍坊医学院	以应用型人才培养为导向的全日制 MPH 联合培养实践教学体系的构建	张丰香	C	3.4 学科交叉人才培养体系及联合培养机制研究与经验探索
203	潍坊医学院	全科医学专业学位研究生培养模式的探索与实践	唐瑛	C	3.6 全科医学领域研究生教育发展研究
204	温州医科大学	巴林特小组在临床规培研究生群体中医患沟通能力的应用研究	陈先建	A2	6.3 医学专业学位研究生人文素养研究
205	温州医科大学	研究生心理健康问题现状及对策研究	郑曼曼	B3	6.4 医学专业学位研究生心理评价研究
206	温州医科大学	医教协同政策下儿科住培医师以同等学力授予专硕学位的质控体系建设	蔡晓红	C	2.4 同等学力授予学位的质量保障
207	武汉大学	基于 SPOC 翻转课堂+PBL 混合式教学在儿科专业学位研究生能力培养模式中的研究	刘苗	A2	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
208	武汉大学	“晨课”模式在口腔医学专业学位研究生职业素养培育中的作用研究	黄翠	B1	3.3 医学专业学位研究生职业素养培育路径研究

序号	学校	课题项目	课题负责人	立项类别	课题方向
209	武汉大学	跨学科视角下研究生培养方式改革与创新能力评价	鄢友娥	B1	3.3 医学专业学位研究生职业素养培育路径研究
210	武汉大学	基于 SPOC 平台在心血管专业课运用翻转课堂的教学实践与探索	吕永楠	B2	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
211	武汉大学	基于临床问题发现的医学研究-妇产科学专业学位 研究生培养方式的改革	肖卓妮	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
212	武汉大学	循证实践为本的护理专业学位硕士临床实践教学研究	欧阳艳琼	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
213	武汉大学	临床医学博士专业学位教育与专科医师规范化培训并轨培养探索性研究	李金芯	B3	3.7 临床医学、口腔博士专业学位教育改革研究
214	武汉大学	巴林特小组对临床医学专业学位硕士焦虑和抑郁情绪的干预研究	孙晓娟	C	1.1 医学专业学位研究生教育的教育学、社会学、经济学、管理学、心理学研究
215	武汉大学	"1+N 多元督导体系"建设在保障医学同等学力专业型学位质量的探索与研究	冯高科	C	2.4 同等学力授予学位的质量保障
216	武汉大学	多模态学科交叉人才培养体系与复合型创新医学人才培养探索	周海兵	C	3.4 学科交叉人才培养体系及联合培养机制研究与经验探索
217	武汉大学	全科医学毕业研究生职业发展矛盾及对策研究	叶旭军	C	3.6 全科医学领域研究生教育发展研究
218	武汉科技大学	护理硕士专业学位研究生临床实践基地质量评价 的实证研究-基于学生视角和 SERVQUAL 模型	史崇清	C	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
219	西安交通大学	医学研究生在线课程建设与考核评价体系研究	张明	B2	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
220	西安交通大学	护理硕士专业学位研究生心理健康常模的构建及干预策略研究	罗艳	B3	6.4 医学专业学位研究生心理评价研究
221	西北民族大学	医学专业学位研究生实践基地建设的研究	马生茂	C	2.2 医学专业学位研究生实践基地建设标准
222	西南医科大学	利用网络平台建立医学硕士专业学位研究生自助式碎片化课程体系	沈宏春	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究



序号	学校	课题项目	课题负责人	立项类别	课题方向
223	西南医科大学	互联网+背景下模拟门诊与 PBL 深度融合模式在皮肤性病学专业学位研究生教学中的实践研究	黎昌强	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
224	西南医科大学	超前科研培训对临床专硕研究生培养质量的探究	张英	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
225	西南医科大学	基于 MR 技术的数字化可视教学在神经外科专业学位研究生临床教学中的应用	周杰	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
226	西南医科大学	医学专业学位研究生“立德树人”教育的实现路径和体系构建研究	丁海霞	B3	6.1 医学研究生“立德树人”教育的根本任务的实现路径和工作机制研究
227	西南医科大学	全日制公共卫生（MPH）实践基地评价标准的构建和应用研究	马玲	C	2.2 医学专业学位研究生实践基地建设标准
228	西南医科大学	全日制临床医学专业学位硕士毕业生职业发展质量研究	李贵平	C	2.3 毕业研究生职业发展质量研究
229	西南医科大学	西南地区医学专业学位研究生职业发展质量的回顾性多因素分析	李星	C	2.3 毕业研究生职业发展质量研究
230	西南医科大学	同等学力授予学位的质量保障研究	范贤明	C	2.4 同等学力授予学位的质量保障
231	西南医科大学	双语“微课”视频开发在血管外科研究生教育国际化中的探索与实践	孙晓磊	C	3.5 研究生教育国际化及国际比较研究
232	新疆医科大学	临床医学专业学位硕士研究生教育质量评价体系的优化与实践	姚萱	B2	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
233	新疆医科大学	**某医学院校研究生生源质量状况及其影响因素的调查研究	李玉华	B3	4.3 医学研究生生源质量的实证分析
234	新疆医科大学	护理专业学位研究生实践基地建设标准 构建与实证研究	杨益	C	2.2 医学专业学位研究生实践基地建设标准
235	新疆医科大学	新疆某医学院校毕业研究生职业发展质量与研究生教育的关系的实证研究	高晓燕	C	2.3 毕业研究生职业发展质量研究
236	新疆医科大学	基于能力本位专科护士培养衔接模式在护理硕士研究生临床实践中的应用研究	张秀敏	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
237	新疆医科大学	XXX 内科学与外科学专业型临床医学硕士研究生心理状况评价及影响因素研究	贾琳	C	6.4 医学专业学位研究生心理评价研究

序号	学校	课题项目	课题负责人	立项类别	课题方向
238	新疆医科大学	新疆医学专业研究生心理资本对心理困扰影响的研究	陶宁	C	6.4 医学专业学位研究生心理评价研究
239	新乡医学院	基于“信任源理论”的儿科专业学位研究生职业归属感培养	赵德安	B3	3.3 医学专业学位研究生职业素养培育路径研究
240	新乡医学院	儿科专业硕士研究生规范化培训中人文课程的设计	李树军	B3	3.3 医学专业学位研究生职业素养培育路径研究
241	新乡医学院	接纳承诺疗法在提高医学研究生心理素质的应用研究	罗艳艳	B3	6.4 医学专业学位研究生心理评价研究
242	徐州医科大学	新医科背景下基于岗位胜任力的临床医学专业学位研究生培育路径研究	尹若兮	B2	3.3 医学专业学位研究生职业素养培育路径研究
243	徐州医科大学	临床医学专业学位硕士研究生人文素养研究	李家圆	C	6.3 医学专业学位研究生人文素养研究
244	延边大学	边疆少数民族区域临床医学住培结合研究生培养模式的探索与实践	金哲虎	C	3.3 医学专业学位研究生职业素养培育路径研究
245	扬州大学	基于专科护士核心能力的护理硕士专业学位研究生培养方案的构建	张瑜	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
246	长春中医药大学	医学类院校创新型研究生导师队伍建设与管理研究	赵娜娜	B2	5.1 研究生导师的遴选、职责、考核、评价及激励机制研究
247	长春中医药大学	四步教评法应用于专业学位研究生临床培养的研究	陈曦	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
248	浙江大学	护理硕士专业学位研究生临床实践形成性评价体系研究	金静芬	B2	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
249	浙江大学	“5+3”口腔医学专业学位研究生临床教学中临床胜任力的培养及形成性评价的探索	顾新华	B2	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
250	浙江大学	基于大数据分析的全科医学研究生科研能力提升研究	邱艳	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
251	浙江大学	基于微课程的教学新模式在医学研究生普外科临床教学中的应用与研究	吴李鸣	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
252	浙江大学	临床教学评价工具在全科医学人才培养中的应用研究	刘娟娟	C	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
253	浙江大学	标准化病人（SP）应用于全科医学专业学位研究生医学人文素质培养的研究	任文	C	6.3 医学专业学位研究生人文素养研究

序号	学校	课题项目	课题负责人	立项类别	课题方向
254	浙江中医药大学	中医院校医护专业学位硕士生心理适应、心理弹性对心理健康的作用研究	李玲	B2	3.3 医学专业学位研究生职业素养培育路径研究
255	浙江中医药大学	医教协同背景下临床医学专业硕士研究生培养评价体系构建研究	毛威	B3	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
256	浙江中医药大学	“立德树人”背景下研究生教育中和谐导学关系的构建研究	林伊利	C	5.2 研究生导师如何处理好课题研究与人才培养的关系
257	郑州大学	“学以成人”-儒家经典教育思想对临床医学研究生道德教育的应用研究	荣虎只	B2	6.1 医学研究生“立德树人”教育的根本任务的实现路径和工作机制研究
258	郑州大学	公共卫生专业学位硕士研究生教育质量评价及评估指标体系的构建与实证分析	王重建	B3	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
259	郑州大学	基于 SPOC 辅助 CBL+PBL 教学的专业学位研究生麻醉学规范化培养研究	孙振涛	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
260	中国医科大学	医教协同背景下医学专业学位硕士研究生医学信息素养培养模式研究	富伟能	A1	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
261	中国医科大学	护理专业学位硕士研究生心理健康现状及干预方案的构建研究	孙龙凤	B1	6.4 医学专业学位研究生心理评价研究
262	中国医科大学	基于 5G 网络的人工智能技术对医学专业学位研究生临床实践能力培养模式的探讨	姜红堃	B2	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
263	中国医科大学	基于虚拟现实技术的医学专业学位研究生临床技能训练评价系统的研究与实践	欧凤荣	B2	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
264	中国医科大学	全日制公共卫生硕士专业学位研究生教育质量评价指标体系的研究	徐苑苑	B3	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
265	中国医科大学	临床医学专业学位研究生的心理评价与建设	朱俊超	B3	6.4 医学专业学位研究生心理评价研究
266	中国医科大学	非线性思维导图式教学软件 Prezi 在妇产科留学生 PBL 教学中应用的探讨	朱连成	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
267	中国医科大学	国际老年护理专业型研究生培养模式的比较研究	刘宇	C	3.5 研究生教育国际化及国际比较研究

序号	学校	课题项目	课题负责人	立项类别	课题方向
268	中南大学	全球化视野下多角度构建公共卫生硕士专业学位研究生评估指标体系的研究	胡国清	B2	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
269	中南大学	医学模拟教学在心血管外科专业学位研究生临床教学中的应用与研究	李峰	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
270	中南大学	医教协同背景下以临床能力为导向的神经病学专硕临床实践教学改革探索	吴小妹	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
271	中南大学	口腔医学专业学位研究生人文素养提升研究	王月红	B3	6.3 医学专业学位研究生人文素养研究
272	中南大学	护理专业学位研究生实践基地建设标准体系的构建与实证研究	黄金	C	2.2 医学专业学位研究生实践基地建设标准
273	中南大学	全科专业学位硕士研究生培养体系质量保证研究	袁秀洪	C	3.6 全科医学领域研究生教育发展研究
274	中山大学	基于共情能力的护理专业学位研究生人文素养培养模式的构建	张俊娥	B3	6.3 医学专业学位研究生人文素养研究
275	重庆医科大学	微课教学模式在提高儿科学硕士专业学位研究生临床实践能力中的应用研究	温晟	A1	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
276	重庆医科大学	新形势下医科院校博士招生名额分配机制研究----以 XXXX 大学为例	杨成龙	A1	4.1 医学研究生(全日制、非全日制)招生选拔、招生名额分配机制研究
277	重庆医科大学	以形成性评价为导向的教学质量评价方法在儿科学专业学位研究生培养中的应用研究	唐颢嘉	B1	2.1 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究
278	重庆医科大学	双一流背景下,“以立德树人为导向”的研究生导师考核制度的构建与实施	吴婧	B1	5.1 研究生导师的遴选、职责、考核、评价及激励机制研究
279	重庆医科大学	智能教学机器人在专业学位硕士研究生临床能力培养中的探索和应用	税巍	B2	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
280	重庆医科大学	医学专业学位研究生临床实践与临床科研“双重创新能力”培养模式的探索研究--以内科学(消化系病)为例	赵红雲	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
281	重庆医科大学	基于“医教协同”背景的'儿科学'博士学位 培养方案的构建与实施	罗庆	B3	3.7 临床医学、口腔博士学位教育研究

序号	学校	课题项目	课题负责人	立项类别	课题方向
282	重庆医科大学	“双一流”背景下医学研究生思想政治教育质量有效形式和长效机制研究	陈锴	B3	6.2 提升医学研究生思想政治教育质量有效形式和长效机制研究
283	重庆医科大学	以重塑“医者仁心”为目标，提高临床医学专业学位研究生思想政治教育质量的探索研究	贾英	B3	6.2 提升医学研究生思想政治教育质量有效形式和长效机制研究
284	重庆医科大学	以提升人文素养为导向的临床医学专业学位硕士研究生培养模式改进策略探索与研究	王小文	B3	6.3 医学专业学位研究生人文素养研究
285	重庆医科大学	基于临床能力培养的口腔医学专业学位研究生课程体系建设探索与实践	宋锦璘	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
286	重庆医科大学	基于口腔医学研究生培养的“异质化导师制”的探索研究	陈珍	C	5.2 研究生导师如何处理好课题研究与人才培养的关系
287	遵义医学院	护理学专业硕士创新思维培养方式实践探索 ——一项基于护理学创客教育的行动研究	江智霞	B3	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
288	遵义医学院	急诊课程案例库建设及在医学专业学位研究生教学中的应用	周满红	C	3.2 医学专业学位研究生课程教学体系建设、教学方式改革研究
289	遵义医学院	全科医学硕士研究生中医知识培训思考	李天禹	C	3.6 全科医学领域研究生教育发展研究
290	遵义医学院	医学院校研究生导师队伍现状和建设方法的探索与实践	刘建国	C	5.1 研究生导师的遴选、职责、考核、评价及激励机制研究