**附件 1**

# 2018 年立项课题结题评审结果名单

**（按照结题情况与学校名称排序）**

| 序号 | 课题依托单位 | 立项类别 | 课题项目 | 课题负责人 | 结题等级 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 北京大学 | A1 | 教育大数据的资源整合与学生的行为分析 | 贾金忠 | 优秀结题 |
| 2 | 北京大学 | A1 | 口腔美学多学科融合课程体系建设与评价 | 谭建国 | 优秀结题 |
| 3 | 北京大学 | A2 | 临床医学专业学位研究生课程体系研究 | 崔　爽 | 优秀结题 |
| 4 | 北京大学 | B1 | 基于多学科综合治疗临床复杂病例的口腔医学研究生开放课程体系建设 | 胡文杰 | 优秀结题 |
| 5 | 北京大学 | B3 | 我国高级执业护师角色定位及培养模式的行动研究 | 陆　悦 | 优秀结题 |
| 6 | 大连医科大学 | B3 | 基于“坚持中西医并重”，临床专业学位研究生（中西医临床）与住培“并轨”创新培养模式的研究 | 尚　东 | 优秀结题 |
| 7 | 东南大学 | B2 | 基于迷你临床演练评估的护理硕士专业学位研究生临床实践能力实境评价体系构建及应用研究 | 徐翠荣 | 优秀结题 |
| 8 | 复旦大学 | B1 | 基于医学人文实践的临床医学专业学位研究生职业素养教育课程的探索 | 白浩鸣 | 优秀结题 |
| 9 | 复旦大学 | B2 | 医学专业学位研究生医学人文思政教育的研究 | 王　磊 | 优秀结题 |
| 10 | 哈尔滨医科大学 | A1 | 以立德树人为根本任务医学研究生核心素养培养策略研究 | 刘兰茹 | 优秀结题 |
| 11 | 华中科技大学 | B2 | “双一流”建设背景下临床医学博士专业学位研究生培养体系探索 | 董卫国 | 优秀结题 |
| 12 | 陆军军医大学 | A2 | 基于信息化模块建设的临床专业硕士学位研究生培养质量监督和评价体系研究 | 赵景宏 | 优秀结题 |
| 13 | 南方医科大学 | B3 | 我国护理硕士专业学位研究生职业同一性的研究 | 高钰琳 | 优秀结题 |

| 序号 | 课题依托单位 | 立项类别 | 课题项目 | 课题负责人 | 结题等级 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | 南京医科大学 | B2 | “双一流”背景下护理学专业学位研究生课程结构的国际比较研究 | 嵇　艳 | 优秀结题 |
| 15 | 南京中医药大学 | B2 | 基于 RICH 模型的医学研究生 ESP 课程混合教学范式的研究——以护理硕士研究生课程为例 | 张　姮 | 优秀结题 |
| 16 | 同济大学医学院 | B1 | 基于能力素质的全科医学研究生人才培养模式研究 | 李　觉 | 优秀结题 |
| 17 | 同济大学医学院 | B1 | 全科医学研究生教育的国际比较研究 | 郑加麟 | 优秀结题 |
| 18 | 武汉大学 | B1 | 基于移动互联网的专硕临床诊疗能力培训研究 | 卢章洪 | 优秀结题 |
| 19 | 徐州医科大学 | B2 | 新时代背景下的麻醉学研究生教育深化改革和创新发展的思路与举措 | 曹君利 | 优秀结题 |
| 20 | 安徽医科大学 | B3 | 临床医学专业学位研究生人文素养的提升与实践—以肿瘤学专业为例 | 杜瀛瀛 | 一般结题 |
| 21 | 安徽医科大学 | B3 | 住院医师规范化培训模式下影像医学与核医学专业研究生人才培养模式探讨 | 李小虎 | 一般结题 |
| 22 | 北华大学 | B2 | 基于移动虚拟学习社区的省属高校医学专业学位研究生学习模式的研究与设计 | 刘立峰 | 一般结题 |
| 23 | 北京大学 | A2 | 基于 ESI 和 Web of Science 数据库的世界一流学科建设差距分析 | 刘懿萱 | 一般结题 |
| 24 | 北京大学 | B1 | 研究生教育国际化进程的阶段化影响因素研究 | 王欣怡 | 一般结题 |
| 25 | 北京大学 | B2 | 临床医学研究生师生关系现状与对策研究 | 徐　燚 | 一般结题 |
| 26 | 北京大学 | B2 | 临床营养方向硕士研究生培养模式探究 | 律　颖 | 一般结题 |
| 27 | 北京大学 | B2 | 医学专业学位研究生培养过程质量研究 | 昌晓红 | 一般结题 |
| 28 | 滨州医学院 | B2 | 基于岗位需求的临床医学专业学位研究生临床教学质量评价指标体系的构建及其应用研究 | 王　佳 | 一般结题 |
| 29 | 滨州医学院 | B2 | 创新能力提升视域下医学研究生“双导师”制人才培养模式研究 | 倪艳波 | 一般结题 |

| 序号 | 课题依托单位 | 立项类别 | 课题项目 | 课题负责人 | 结题等级 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 | 滨州医学院 | B3 | 集体医患沟通模式在儿科专业学位研究生培养中的应用研究 | 段培锋 | 一般结题 |
| 31 | 滨州医学院 | B3 | 医学专业学位研究生共情能力培养研究 | 王丽萍 | 一般结题 |
| 32 | 滨州医学院 | B3 | “医教协同”背景下临床医学专业学位研究生医德养成的路径研究 | 原凌虹 | 一般结题 |
| 33 | 滨州医学院 | B4 | “学科建设”视角下的康复医学与理疗学专业学位研究生科研创新能力培养的探索与实践 | 宫健伟 | 一般结题 |
| 34 | 成都中医药大学 | B3 | 基于多元评价主体的护理专业学位硕士研究生教育质量评价体系构建研究 | 高　静 | 一般结题 |
| 35 | 成都中医药大学 | B4 | 肿瘤护理专业学位硕士专业核心能力指标与培养课程体系与研究 | 王国蓉 | 一般结题 |
| 36 | 大连医科大学 | B1 | 以 CC（职业胜任力 Career Competence）为核心的医学专业学位研究生课程体系构建研究 | 于　萌 | 一般结题 |
| 37 | 大连医科大学 | B2 | 护理学专业学位研究生临床能力评价指标的整合与应用 | 史铁英 | 一般结题 |
| 38 | 大连医科大学 | B3 | 能力导向的多学科交叉培养模式在骨科学专业硕士研究生中的应用研究 | 梁海东 | 一般结题 |
| 39 | 东南大学 | B2 | 医学影像学专业学位硕士研究生中、高级阶段培养模式改革与实践研究 | 彭新桂 | 一般结题 |
| 40 | 东南大学 | B3 | 护理硕士专业学位研究生教育与专科护士培养衔接的研究与实践 | 李国宏 | 一般结题 |
| 41 | 东南大学 | B3 | 全科医学专业硕士研究生创新思维能力的培养研究 | 陈文姬 | 一般结题 |
| 42 | 福建医科大学 | B2 | 医教协同背景下住院医师规范化培训管理平台与研究生管理系统信息化融合研究 | 曾文玄 | 一般结题 |
| 43 | 福建医科大学 | B3 | 医学研究生动物实验科研育人平台构建 | 陈录赐 | 一般结题 |
| 44 | 复旦大学 | A2 | 公共卫生硕士生源质量实证分析 | 何　纳 | 一般结题 |

| 序号 | 课题依托单位 | 立项类别 | 课题项目 | 课题负责人 | 结题等级 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 45 | 复旦大学 | A2 | “5+3”培养模式下临床医学硕士专业学位研究生科研能力的培养 | 吴鸿翔 | 一般结题 |
| 46 | 复旦大学 | B1 | 医科研究生教育国际化探索与实践—以复旦大学为例 | 陈东滨 | 一般结题 |
| 47 | 复旦大学 | B1 | 护理硕士专业学位研究生临床能力培养课程教学体系建设研究 | 贾守梅 | 一般结题 |
| 48 | 复旦大学 | B2 | 临床医学专业学位“5+3+X”培养模式的研究 | 郑玉英 | 一般结题 |
| 49 | 复旦大学 | B2 | 构建医学研究生人文素养与专业技能协同育人机制研究——以复旦大学护理学院实践为例 | 左　超 | 一般结题 |
| 50 | 复旦大学 | B3 | 口腔种植循证医学在研究生临床思维培养中的作用 | 孙　健 | 一般结题 |
| 51 | 复旦大学 | B3 | 研究生导师的职责、考核评价及激励机制研究 | 姜友芬 | 一般结题 |
| 52 | 复旦大学 | B3 | 建设一流公共卫生硕士的探索 | 何更生 | 一般结题 |
| 53 | 复旦大学 | B3 | 提升医学研究生思想政治教育质量有效形式和长效机制研究 | 姚志骅 | 一般结题 |
| 54 | 复旦大学 | B3 | 基于创新实践能力的公共卫生硕士课程体系建设 | 陈兆君 | 一般结题 |
| 55 | 复旦大学 | B3 | 医学研究生跨学科教育实证研究 | 梁　进 | 一般结题 |
| 56 | 广西医科大学 | B1 | 基于 CIPP 模型的广西医学专业学位研究生教育质量现状及效果评价研究 | 李　欣 | 一般结题 |
| 57 | 广西医科大学 | B2 | 跨学科教学课程在护理硕士专业学位研究生培养中的探索与实践 | 应燕萍 | 一般结题 |
| 58 | 广州医科大学 | B3 | 医学研究生教育的立德树人根本任务的实现路径和工作机制研究 | 赵东兴 | 一般结题 |
| 59 | 广州医科大学 | B3 | 新型功能成像（红外医学）与传统结构影像（放射学与超声学）交叉学科方向临床专业硕士研究生培养体系初探 | 邓方阁 | 一般结题 |
| 60 | 广州医科大学 | B3 | 医德医风建设对医患关系影响的绩效评估及方略对策研究---以广东省为例 | 王　斌 | 一般结题 |

| 序号 | 课题依托单位 | 立项类别 | 课题项目 | 课题负责人 | 结题等级 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61 | 广州中医药大学 | B1 | 医学院校博士生导师指导绩效评价指标体系的构建与实践研究——以广州中医药大学为例 | 黄纯美 | 一般结题 |
| 62 | 广州中医药大学 | B4 | 基于能力本位构建中医院校护理硕士专业学位临床实践能力创新培养模式的研究与实践 | 卢咏梅 | 一般结题 |
| 63 | 哈尔滨医科大学 | A1 | 医学专业学位研究生职业精神养成路径研究 | 尹　梅 | 一般结题 |
| 64 | 哈尔滨医科大学 | A2 | 医学院校导师与研究生互动、类型以及对培养质量的影响 | 王明思 | 一般结题 |
| 65 | 哈尔滨医科大学 | B2 | 医学专业学位研究生人文素养培育路径研究 | 贺　苗 | 一般结题 |
| 66 | 哈尔滨医科大学 | B2 | 临床医学专业学位博士研究生招生及培养模式的实践与探索 | 于善笑 | 一般结题 |
| 67 | 哈尔滨医科大学 | B3 | 提升医学研究生思想政治教育质量有效形式和长效机制研究 | 刘　迪 | 一般结题 |
| 68 | 湖北医药学院 | B3 | 医学专业学位研究生医德教育研究 | 朱佩筠 | 一般结题 |
| 69 | 湖北医药学院 | B3 | 医学专业学位研究生人文素养培育路径研究 | 胡　伟 | 一般结题 |
| 70 | 湖北医药学院 | B3 | 在“双一流”导向下地方医学院校创新医学研究生培养模式研究 | 李　明 | 一般结题 |
| 71 | 湖北医药学院 | B3 | 医学专业学位研究生课程教学体系建设研究 | 刘　琴 | 一般结题 |
| 72 | 湖北医药学院 | B3 | 加强医学研究生基层党组织在人才培养过程的引领示范作用建设-以湖北医药学院为例 | 李　潇 | 一般结题 |
| 73 | 湖南师范大学 | B3 | 肾脏病学硕士专业学位研究生毕业评价体系的研究 | 汤学宇 | 一般结题 |
| 74 | 吉林大学 | B1 | 临床实践情景模拟教学在医学专业学位研究生培养中的应用 | 张承巍 | 一般结题 |
| 75 | 吉林大学 | B1 | 牙体牙髓病学专业学位研究生案例教学体系建设研究 | 李祥伟 | 一般结题 |

| 序号 | 课题依托单位 | 立项类别 | 课题项目 | 课题负责人 | 结题等级 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 76 | 吉林大学 | B2 | 人工智能辅助临床医学专业学位研究生教学探索 | 黄　萨 | 一般结题 |
| 77 | 吉林大学 | B2 | 多学科交叉渗透的康复人才培养模式的研究与实践 | 张海娜 | 一般结题 |
| 78 | 吉林大学 | B2 | 案例教学在儿科学专业学位硕士研究生教学中的应用研究 | 陈　鹏 | 一般结题 |
| 79 | 吉林大学 | B3 | 提升医学研究生思想政治教育质量有效形式和长效机制研究 | 张　萍 | 一般结题 |
| 80 | 吉林大学 | B3 | 基于 MDT 构建多学科交叉创新型人才培养新模式的探讨 | 赵　雪 | 一般结题 |
| 81 | 吉首大学 | B3 | 临床医学专业学位研究生导师考核评价体系的研究 | 楚　婷 | 一般结题 |
| 82 | 锦州医科大学 | B3 | 新媒体时代医学研究生公民意识教育及其路径选择研究 | 许　宁 | 一般结题 |
| 83 | 陆军军医大学 | A2 | 护理硕士专业学位研究生专业课程循证教学实践模式的研究 | 程红缨 | 一般结题 |
| 84 | 陆军军医大学 | A2 | 课程地图辅助医学专业学位研究生课程评建模式研究 | 廖亚玲 | 一般结题 |
| 85 | 陆军军医大学 | B2 | 基于人工智能的麻醉学专业硕士临床技能培训考核系统的建立和应用研究 | 易　斌 | 一般结题 |
| 86 | 陆军军医大学 | B2 | 多途径联动提升全科医学硕士研究生培养质量的实践研究 | 赵　平 | 一般结题 |
| 87 | 陆军军医大学 | B2 | 基于 SimMan 3G 模拟人构建高仿真培训系统提升专业学位研究生综合急救能力的研究 | 屈纪富 | 一般结题 |
| 88 | 陆军军医大学 | B2 | 基于互联网+技术及“终身学习理念”培养临床医学专业硕士自主学习能力的研究与实践 | 廖　伟 | 一般结题 |
| 89 | 陆军军医大学 | B3 | 医学心理学专业学位研究生人才培养模式研究 | 王毅超 | 一般结题 |
| 90 | 陆军军医大学 | B3 | 超声诊疗一体化虚拟系统在规范化培训超声医学科专硕住陪并轨学员中的应用研究 | 郭燕丽 | 一般结题 |

| 序号 | 课题依托单位 | 立项类别 | 课题项目 | 课题负责人 | 结题等级 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 91 | 牡丹江医学院 | B3 | “互联网+”环境下的医学专业研究生英语多层次多元化教学模式有利于国际化医学人才培养的研究 | 张淑玲 | 一般结题 |
| 92 | 牡丹江医学院 | B3 | 医教协同理念下临床医学专业学位硕士研究生创新培养模式研究 | 王志龙 | 一般结题 |
| 93 | 南昌大学 | B3 | 以症状学鉴别诊断的传染病病案分析为基础的教学改革实践与探讨 | 孙水林 | 一般结题 |
| 94 | 南方医科大学 | B1 | 高仿真模拟教学在护理专业学位硕士研究生对接 ICU 专科护士培养效果中的实证研究 | 张立力 | 一般结题 |
| 95 | 南方医科大学 | B2 | 医学专业研究生心理亚健康的筛查及干预研究 | 陈　瑜 | 一般结题 |
| 96 | 南方医科大学 | B2 | 口腔专业学位研究生临床培训中融入医学伦理教育 | 陈　蕾 | 一般结题 |
| 97 | 南方医科大学 | B3 | 医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究 | 胥　超 | 一般结题 |
| 98 | 南京中医药大学 | B3 | “过程化管理结合形成性评价”在非针灸专业硕士研究生针灸科规培方案中的应用研究 | 阮志忠 | 一般结题 |
| 99 | 内蒙古医科大学 | B2 | 手足并用教学法在骨科研究生培养中的实践与研究 | 刘　瑞 | 一般结题 |
| 100 | 青岛大学 | B2 | 护理专业学位研究生教育与护士规范化培训“双轨合一”创新培养模式的研究 | 高玉芳 | 一般结题 |
| 101 | 青岛大学 | B2 | MPH 学位论文中系统评价与 meta 分析及观察性研究的方法学与报告质量的系统评价 | 周晓彬 | 一般结题 |
| 102 | 青岛大学 | B2 | 基于 MDT 的 CBL-PBL 教学法在放射诊断临床教学中的应用研究 | 郝大鹏 | 一般结题 |
| 103 | 青岛大学 | B2 | 基于 PACS 的超声医学专业学位研究生教学模式研究 | 王宏桥 | 一般结题 |
| 104 | 青岛大学 | B3 | 招生-培养-平台三层次指标体系在医学研究生招生选拔与名额分配中的应用研究 | 姜　宏 | 一般结题 |

| 序号 | 课题依托单位 | 立项类别 | 课题项目 | 课题负责人 | 结题等级 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 105 | 青岛大学 | B3 | 儿科专业学位研究生“双导师制”培养模式研究 | 刘　静 | 一般结题 |
| 106 | 三峡大学 | B3 | 基于柯氏评估模型的重症护理学专业学位硕士研究生教育质量评价体系研究 | 刘静兰 | 一般结题 |
| 107 | 山西医科大学 | A1 | 基于提升实践能力的公共卫生专业学位研究生教育质量保障体系的构建和实施 | 梁瑞峰 | 一般结题 |
| 108 | 山西医科大学 | B1 | 医防融合的公共卫生专业学位研究生培养模式创新研究 | 王　彤 | 一般结题 |
| 109 | 山西医科大学 | B1 | “双导师”制在公共卫生专业学位与职业资格衔接中的作用研究 | 杨　瑾 | 一般结题 |
| 110 | 山西医科大学 | B2 | 公共卫生专业学位(MPH)研究生教育模式国际比较研究 | 余红梅 | 一般结题 |
| 111 | 山西医科大学 | B2 | 口腔医学专业学位研究生“双轨”培养相关体系的构建 | 李　冰 | 一般结题 |
| 112 | 山西医科大学 | B3 | 口腔医学专业学位研究生科研课程体系建设研究 | 武秀萍 | 一般结题 |
| 113 | 山西医科大学 | B3 | 医学专业学位研究生医德医风及伦理教育研究 | 徐爱萍 | 一般结题 |
| 114 | 汕头大学医学院 | B3 | 以“德业双修”为导向的临床医学硕士研究生培养模式研究 | 张建军 | 一般结题 |
| 115 | 汕头大学医学院 | B3 | 健康中国视角下转化医学理念在医学研究生教育的研究与实践 | 陈晓冰 | 一般结题 |
| 116 | 上海交通大学 | B1 | 临床(口腔)医学硕士专业学位研究生导师考核指标的制订与应用 | 张　伟 | 一般结题 |
| 117 | 上海交通大学 | B2 | 临床医学专业学位研究生学位论文指导教师指导模式与学位授予质量的实证分析 | 徐　秀 | 一般结题 |
| 118 | 上海交通大学 | B3 | 外科学博士专业学位研究生培养和考核模式探索 | 刘颖斌 | 一般结题 |
| 119 | 石河子大学 | B2 | 发挥地缘优势，服务国家战略-西部高校面向“一带一路”沿线国医学研究生教育国际化策略研究 | 马玉龙 | 一般结题 |

| 序号 | 课题依托单位 | 立项类别 | 课题项目 | 课题负责人 | 结题等级 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 120 | 石河子大学 | B2 | 推进“两学一做”常态化加强基层党组织建设，助力构建一带一路沿线高校医学研究生思想政治教育体系 | 陈洁婷 | 一般结题 |
| 121 | 四川大学 | B2 | 医学专业学位研究生职业素养培育路径研究 | 杨锦林 | 一般结题 |
| 122 | 苏州大学医学部 | B1 | 综合性大学临床医学（“5+3”一体化）专业学位研究生培养模式改革研究 | 龚　政 | 一般结题 |
| 123 | 泰山医学院 | B3 | 协同与反馈机制下的医学研究生思想政治教育体系构建研究 | 肖延丽 | 一般结题 |
| 124 | 天津医科大学 | B2 | 基于协同创新网络的公共卫生硕士培养模式研究 | 夏　青 | 一般结题 |
| 125 | 天津医科大学 | B3 | 临床医学专业学位研究生导师指导带教与培养质量的实证研究 | 王增光 | 一般结题 |
| 126 | 同济大学医学院 | B1 | 双一流大学医学研究生导师评价体系研究 | 吴恒璟 | 一般结题 |
| 127 | 同济大学医学院 | B2 | 医教协同背景下临床医学专业学位研究生毕业评价体系的研究 | 曾　盈 | 一般结题 |
| 128 | 同济大学医学院 | B2 | 医学研究生教育的立德树人根本任务的实现路径和工作机制研究 | 林秋琴 | 一般结题 |
| 129 | 潍坊医学院 | B2 | 公共卫生硕士研究生岗位胜任力现状及发展研究 | 安洪庆 | 一般结题 |
| 130 | 潍坊医学院 | B2 | 基于医师规范化培训背景构建公共卫生硕士专业学位研究生培养模式 | 翟庆峰 | 一般结题 |
| 131 | 潍坊医学院 | B2 | 规培模式下临床医学专业学位研究生培养质量评价指标体系研究 | 滕文杰 | 一般结题 |
| 132 | 潍坊医学院 | B3 | 以岗位胜任力为导向的临床病理学专业学位研究生培养模式探索与实践 | 郑　洁 | 一般结题 |
| 133 | 潍坊医学院 | B3 | 医学专业科学学位研究生心理韧性与科研压力的关系研究 | 杨晓云 | 一般结题 |
| 134 | 潍坊医学院 | B4 | 医学院校研究生导师指导效果影响因素研究 | 付文玉 | 一般结题 |
| 135 | 潍坊医学院 | B4 | 护理学专业学位研究生教育质量评价研究-基于学生发展理论视角 | 王　瑛 | 一般结题 |

| 序号 | 课题依托单位 | 立项类别 | 课题项目 | 课题负责人 | 结题等级 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 136 | 武汉大学 | B2 | 改进型 PDCA 循环在外科学专业学位研究生临床培养管理中的应用 | 刘修恒 | 一般结题 |
| 137 | 武汉大学 | B2 | 医学研究生毕业评价体系的研究 | 郑素芳 | 一般结题 |
| 138 | 武汉大学 | B3 | 临床医学专业八年制本博融通创新培养模式研究 | 周芙玲 | 一般结题 |
| 139 | 武汉大学 | B3 | 多层模式在医学专业学位研究生招生选拔的研究与实践 | 易　欣 | 一般结题 |
| 140 | 武汉大学 | B3 | 基于 WEB2.0 信息交流-测评平台培养妇产科学专业学位硕士研究生创新思维能力的策略研究 | 洪　莉 | 一般结题 |
| 141 | 武汉大学 | B4 | 基于整体观的妇产科学专业学位研究生培养模式的优化探索 | 张　蔚 | 一般结题 |
| 142 | 西安交通大学 | B3 | 妇产科专业学位研究生综合能力培养的研究 | 杨筱凤 | 一般结题 |
| 143 | 西南医科大学 | B1 | 临床医学专业学位硕士研究生培养现状对比与调查（以川渝 6 所医学院校为研究对象） | 顾应江 | 一般结题 |
| 144 | 西南医科大学 | B2 | 儿科专业学位研究生客观结构化临床考核的构建 | 陈　艾 | 一般结题 |
| 145 | 西南医科大学 | B3 | 《多维度量化评分在医学专业学位研究生思想政治教育质量考核中的应用》 | 殷泽登 | 一般结题 |
| 146 | 西南医科大学 | B3 | Seminar 教学和案例教学联合模式在皮肤病学研究生培养中的应用研究 | 钟建桥 | 一般结题 |
| 147 | 西南医科大学 | B3 | 以解剖实验教学为契机，构建研究生阶段生命伦理学教育模式的探索 | 周正丽 | 一般结题 |
| 148 | 新乡医学院 | B2 | 提高医学研究生应对医疗暴力能力的“认知-技能-心理成长”综合干预模式研究 | 常红娟 | 一般结题 |
| 149 | 新乡医学院 | B3 | 临床教师对专业学位研究生评价体系的构建与分析 | 杨世昌 | 一般结题 |
| 150 | 徐州医科大学 | B1 | 基于临床医学硕士专业学位研究生培养过程精细化管理的内部质量监控体系的构建 | 岳彩玲 | 一般结题 |

| 序号 | 课题依托单位 | 立项类别 | 课题项目 | 课题负责人 | 结题等级 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 151 | 徐州医科大学 | B3 | 医学专业学位研究生一体化医德教育模式研究 | 郭　禹 | 一般结题 |
| 152 | 扬州大学医学院 | B3 | “五方主体论”在提升医学研究生思想政治教育 | 陈轶群 | 一般结题 |
| 153 | 浙江大学医学院 | B2 | 研究生导师课题实施过程监控与研究生创新能力培养 | 谢小洁 | 一般结题 |
| 154 | 浙江大学医学院 | B3 | 医学专业学位硕士研究生医学伦理新型教育模式研究 | 陈俊春 | 一般结题 |
| 155 | 浙江大学医学院 | B4 | CBL 教学与人文素质培养在老年医学教学中的应用 | 张　勤 | 一般结题 |
| 156 | 浙江中医药大学 | B2 | 基于用人单位满意度的医学专业学位研究生培养质量调查研究 | 陈　翔 | 一般结题 |
| 157 | 郑州大学 | B2 | 安宁疗护方向护理硕士专业学位研究生培养模式研究 | 陈长英 | 一般结题 |
| 158 | 郑州大学 | B3 | 医教协同背景下儒家教育思想对医德培养的创新和实践 | 孙莹璞 | 一般结题 |
| 159 | 重庆医科大学 | A2 | 以“提高临床实践能力”为导向的小儿外科学专业学位研究生培养体系建设研究 | 翟　瑄 | 一般结题 |
| 160 | 重庆医科大学 | B1 | 依托 3D 打印技术提高脊柱外科专业学位硕士研究生操作实践能力培养模式的探索与实践 | 晏铮剑 | 一般结题 |
| 161 | 重庆医科大学 | B1 | 儿科医学专业学位研究生教育质量之人文素养的评价体系研究 | 涂生芬 | 一般结题 |
| 162 | 重庆医科大学 | B2 | 以提高临床实践能力为导向的全科医学专业学位硕士研究生培养模式的探索与实践 | 刘春晓 | 一般结题 |
| 163 | 重庆医科大学 | B2 | 临床医学硕士专业学位研究生科研能力培养体系的构建与实践 | 刘尚静 | 一般结题 |
| 164 | 重庆医科大学 | B3 | 儿科护理硕士专业学位研究生临床指导教师胜任力评价体系构建和实证研究 | 崔　璀 | 一般结题 |
| 165 | 重庆医科大学 | B3 | 医学专业学位研究生临床科研能力培养效果的实证研究 | 张绍群 | 一般结题 |

| 序号 | 课题依托单位 | 立项类别 | 课题项目 | 课题负责人 | 结题等级 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 166 | 重庆医科大学 | B3 | 心理测评及心理访谈干预对专业学位研究生培养的应用价值研究 | 瞿向阳 | 一般结题 |
| 167 | 重庆医科大学 | B3 | 依托小儿外科学重点学科加强小儿外科学专业型学位研究生科研创新能力的培养 | 华　燚 | 一般结题 |
| 168 | 重庆医科大学 | B3 | 虚拟仿真教学对医学专业学位研究生整合临床实践能力培养的探索 | 刘　刚 | 一般结题 |
| 169 | 重庆医科大学 | B3 | 基于数据挖掘的高校学科建设决策支持平台的研究与实现 | 王体春 | 一般结题 |
| 170 | 滨州医学院 | B2 | 基于社会主义核心价值观的医学专业硕士研究生核心素养评价指标体系构建 | 刘骕骕 | 建议延期 |
| 171 | 承德医学院 | B3 | 以增强医学研究生教育内涵建设为目标的地方医学院校导师队伍建设实践研究 | 周　颖 | 建议延期 |
| 172 | 广西医科大学 | B3 | 地方医学院校“5+3”一体化临床医学人才培养模式的探索与实践 | 崔　英 | 建议延期 |
| 173 | 广州医科大学 | B2 | “形成性评价档案”在研究生个性化临床实践教育中的应用 | 刘　翔 | 建议延期 |
| 174 | 桂林医学院 | B2 | 基于职业伦理视角下临床专业学位研究生导学关系研究 | 肖湘君 | 建议延期 |
| 175 | 哈尔滨医科大学 | B3 | 东北欠发达地区以“岗位胜任力”为导向的儿科专业学位硕士研究生培养模式的研究 | 崔清波 | 建议延期 |
| 176 | 湖北医药学院 | B3 | 地方医学高等院校一流学科建设工作研究与实践 | 王友炜 | 建议延期 |
| 177 | 南昌大学 | B3 | 理论-实践-科研三位一体的病例导向教学模式在临床检验专业研究生培养中的应用探索 | 谭立明 | 建议延期 |
| 178 | 南京医科大学 | B2 | 基于非全日制公共卫生专业的生物医学大数据人才培养模式探索 | 杜牧龙 | 建议延期 |
| 179 | 南开大学 | B4 | 临床医学硕士专业学位研究生培养质量保障研究 | 魏晓丽 | 建议延期 |
| 180 | 内蒙古科技大学包头医学院 | B2 | 双轨合一模式下，创新课程改革、提升内蒙古地区口腔医学专业硕士培养质量的研究 | 陈青宇 | 建议延期 |

| 序号 | 课题依托单位 | 立项类别 | 课题项目 | 课题负责人 | 结题等级 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 181 | 青岛大学 | B2 | 基于住院医师规范化培训的临床医学专业学位硕士研究生培养质量保障体系构建的研究 | 卢　芳 | 建议延期 |
| 182 | 潍坊医学院 | B3 | 临床检验诊断学专业研究生毕业评价体系的研究 | 李　猛 | 建议延期 |
| 183 | 潍坊医学院 | B4 | 病理学研究生创新与实践型人才培养模式的重构 | 李文通 | 建议延期 |
| 184 | 武汉大学 | B3 | 研究生双语教学调查及肿瘤学双语教学实践研究 | 付振明 | 建议延期 |
| 185 | 浙江大学 | A2 | 同等学力口腔医学专业学位硕士研究生与住院医师规范化培训并轨培养探索性研究 | 谢志坚 | 建议延期 |
| 186 | 重庆医科大学 | B3 | 整合医学模式下妇产科专业学位研究生培养模式的探索 | 王　佳 | 建议延期 |
| 187 | 东南大学 | A2 | 教学病例库的建立在超声专硕规培中的研究和应用 | 李　嘉 | 不予结题 |
| 188 | 复旦大学 | B3 | 医学研究生招生选拔、招生名额分配机制研究 | 朱春艳 | 不予结题 |
| 189 | 山西医科大学 | B3 | 医学专业学位研究生培养过程中质量评价体系构建的研究 | 秦文艳 | 不予结题 |
| 190 | 上海交通大学 | B2 | 口腔专业学位研究生生源质量的实证研究 | 潘　沛 | 不予结题 |
| 191 | 上海交通大学 | B2 | 导师与研究生交流时间对专业学位研究生培养质量的实证研究 | 姚　敏 | 不予结题 |
| 192 | 天津医科大学 | B3 | 医学专业学位研究生医德医风教育路径探索 | 陈海燕 | 不予结题 |
| 193 | 潍坊医学院 | B3 | 岗位胜任力视角下应用型口腔医学专业学位研究生培养模式研究 | 冀洪海 | 不予结题 |